

<b>ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΕΝΑΡΙΟΥ: Συζήτηση για τα Συναισθήματα</b>	
<b>ΟΝΟΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ: NAO_EmoCards</b>	
Κοινό – στόχος	Παιδιά 4-5
Γνωστικό αντικείμενο	Συναισθηματική δεξιότητα
<b>Περίληψη σεναρίου:</b> Οι μαθητές αλληλεπιδρώντας με το NAO έρχονται σε επαφή με τα 4 βασικά συναισθήματα (Χαρά, Λύπη, Θυμός, Φόβος). Συζητούν για αυτά με την αξιοποίηση 4 καρτών και μιλούν για τις δικές τους εμπειρίες.	
<b>ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ</b>	
Οργάνωση τάξης	Ομάδα τάξης: οι μαθητές κάθονται αμφιθεατρικά ή με τρόπο που όλοι να έχουν οπτική επαφή με το ρομπότ. Το NAO τοποθετείται απέναντί τους στο πάτωμα.
Συνεργασία/συντονισμός	Για τη λειτουργία του NAO πρέπει προηγουμένως να έχει εγκατασταθεί το κατάλληλο λογισμικό για τον προγραμματισμό του και να έχει φορτίσει πλήρως η μπαταρία του ρομπότ. Μέσω του Choregraphe 2.8.6.23 θαπραγματοποιηθούν οι εφαρμογές, ενώ μέσω της εφαρμογής NAO controller μπορεί να ελεγχθεί σύγχρονα η δράση του σε πραγματικό χρόνο. Επίσης, θα χρειαστεί ένα router, στο οποίο θα συνδεθεί το NAO και το φορητό laptop.
Προσδιορισμός απαιτούμενο υποστηρικτικού υλικού	NAO humanoid robot - φορτιστής Υπολογιστής με εγκατεστημένο το πρόγραμμα Choregraphe 2.8.6.23 Εφαρμογές *crg Router
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ</b>	
Βασικός σκοπός και επιμέρους στόχοι	<b>Σκοπός:</b> Να έρθουν σε επαφή με τα 4 βασικά συναισθήματα και να συζητήσουν γι' αυτά <b>Στόχοι:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διερεύνηση προϋπάρχουσας γνώσης για τα συναισθήματα</li> <li>• Αναγνώριση των συναισθημάτων του εαυτού και του άλλου μέσω των καρτών για τα συναισθήματα</li> <li>• Συζήτηση με το NAO και έκφραση συναισθηματικών καταστάσεων (χαράς, λύπης, φόβου, θυμού)</li> <li>• Σύνδεση του εκφραζόμενου συναισθήματος με μία κατάσταση</li> <li>• Αιτιολόγηση της εμφάνισης ενός συναισθήματος</li> <li>• Προσέγγιση τρόπων επίλυσης συναισθημάτων</li> </ul>
<b>ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕΝΑΡΙΟΥ</b>	
Περιγραφή	Στην ολομέλεια, το NAO ρωτά τα παιδιά τι γνωρίζουν για τα συναισθήματα. Στη συνέχεια, καλεί τα παιδιά να του δείξουν τις 4 κάρτες συναισθημάτων, τις αναγνωρίζει και μιλάει για κάθε συναίσθημα ξεχωριστά. Μετά ακολουθεί η συζήτηση για τα συναισθήματα, στην οποία το NAO ευχαριστεί κάθε παιδί για τη συνεισφορά του σε αυτή.



ΘΥΜΟΣ

©echasou



ΦΟΒΟΣ

©echasou



ΧΑΡΑ

© echasou



ΛΥΠΗ

© echasou